

Processo Seletivo para ingresso no Programa de Residência no âmbito  
do Ministério Público do Estado de Goiás

# RESIDENTE EM ARQUIVOLOGIA

## CADERNO DE QUESTÕES

26/05/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 20
Raciocínio Lógico e Matemático	21 a 30
Conhecimentos Específicos da Área	31 a 80
Prova Discursiva	-

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**O cachorro correu atrás da bicicleta.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova discursiva. Cada questão de múltipla escolha apresenta cinco alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta. A prova discursiva consiste em duas questões, a serem respondidas em até 15 linhas, a respeito de temas relacionados a conhecimentos específicos da respectiva área de conhecimento.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**PROCESSO SELETIVO**

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 04.

### Texto 1

Sempre que o telefone vibra, raramente é sinal de ligação. Em geral, é uma mensagem no WhatsApp ou um aviso de curtida no Facebook. Já há algum tempo, é dessa forma totalmente conectada que as pessoas se relacionam. Se, por um lado, essas ferramentas proporcionaram mais liberdade de comunicação, também colocaram em risco os relacionamentos pessoais. Uma pesquisa mostra que um em cada três usuários diminuiu a comunicação ao vivo com pessoas queridas por causa das redes sociais.

Com essa possibilidade de contato, 35% dos usuários ouvidos pela Kaspersky Lab – empresa russa produtora de softwares de segurança para a internet – admitiram que agora se encontram menos com amigos, filhos (33%), pais (31%) e até parceiros (23%). [...]

“Uso as redes sociais para estar próxima sem estar presente, mas, assim, vejo menos meus pais”, diz a contadora Patrícia Coelho, 33. Segundo ela, o excesso de controle dos pais sobre sua vida online já causou brigas na família. “Por divergências ideológicas – o feminismo –, bloqueei meu pai e também minha mãe, para que ela não desse notícias a ele”, conta.

De acordo com o psicólogo Cristiano Nabuco, coordenador do Grupo de Dependência Tecnológica da Universidade de São Paulo (USP), a mudança de paradigma de comunicação pela qual estamos passando é tão grande que alguns estudiosos a comparam com as mudanças proporcionadas pela descoberta do fogo. “O fato de uma pessoa estar na minha lista do Whatsapp dá uma sensação de conforto, pois eu sei que ela está do outro lado. Porém, isso muitas vezes diminui o fluxo de conversa”, analisa.

MATTOS, Liza. Redes sociais prejudicam relações com amigos e família. Disponível em: <<https://www.otempo.com.br/interessa/redes-sociais-prejudicam-relacoes-com-amigos-e-familia-1.1431809>>. Acesso em: 26 mar. 2024.

### QUESTÃO 01

O Texto 1 é o excerto retirado de um texto pertencente ao gênero jornalístico reportagem. A função social desse gênero é

- (A) promover empresas que produzem softwares de segurança para internet.
- (B) instruir o leitor sobre o mecanismo de vibração de aparelhos de celular.
- (C) informar alterações na comunicação familiar com o uso de redes sociais.
- (D) criticar os pais que divergem dos filhos por causa de suas ideologias.
- (E) divulgar o atendimento de um grupo de psicólogos com sede na USP.

### QUESTÃO 02

No terceiro parágrafo, a atividade discursiva envolvendo o depoimento de uma pessoa constitui-se como um argumento

- (A) de autoridade.
- (B) de exemplificação.
- (C) histórico.
- (D) de comparação.
- (E) por raciocínio lógico.

### QUESTÃO 03

No primeiro período sintático do último parágrafo do texto, identifica-se como modo de enunciação

- (A) a transformação da estrutura de um discurso citado com teor nitidamente contrário ao discurso do enunciador citante.
- (B) o emprego de oração subordinada substantiva objetiva direta introduzida por verbo de dizer para citar um discurso indireto.
- (C) a introdução de uma outra voz, cujo discurso é literalmente copiado e integrado ao discurso do enunciador citante.
- (D) a indicação, por meio de marcas linguísticas explícitas, da fronteira que integra o discurso do enunciador citante do ato de fala citado.
- (E) a citação indireta de discurso alheio com marca textual cuja função é indicar isenção do enunciador citante sobre o discurso citado.

### QUESTÃO 04

Na oração “para que ela não desse notícias a ele” (terceiro parágrafo), a forma pronominal “ele” exerce a função sintática de

- (A) objeto indireto.
- (B) sujeito.
- (C) objeto direto.
- (D) complemento nominal.
- (E) aposto.

Leia o Texto 2 para responder às questões de 05 a 08.

### Texto 2

Trabalhando na área de tecnologia há 30 anos, acompanhei de perto todas as mudanças desde a década de 1980. Hoje qualquer computador pessoal tem mais capacidade do que os supercomputadores que eram utilizados como servidores. Sempre me deparei com pessoas intrigadas com o impacto da tecnologia digital em nossas vidas, principalmente no que tange aos aspectos comportamentais e econômicos. Escuto com frequência de pessoas mais idosas que a tecnologia afasta as pessoas do convívio social. Será?

Vou dar exemplos baseados em minha família: tenho 53 anos, penúltimo de 5 irmãos, descendente direto de imigrantes, só tinha meus pais e irmãos no Brasil. Lembro que minha mãe enviava cartas aos parentes e recebia respostas em um mês ou mais. Escrevia em papel fino para não exceder o peso e pagar valor não condizente com nossa renda. Fazíamos uma ligação por ano, geralmente no Natal. Tínhamos que falar rápido para evitar uma conta impagável. Minha infância foi maravilhosa, mas meu grupo de amigos era restrito aos colegas que moravam em minha rua e a algumas crianças da escola.

Servi o exército em 1986. Quando fui dispensado, nunca mais vi nenhum de meus irmãos de farda. Há cinco anos, um deles teve a iniciativa de tentar reunir os soldados que serviram neste ano. Em pouco tempo, através de redes sociais, consegui juntar mais de 100 ex-combatentes. Marcamos um churrasco inesquecível, onde amizades foram reconstruídas. Aconteceu o mesmo com os colegas do ginásio. Fizemos uma bela festa de reencontro, a maioria não nos víamos há 30 anos. Todos conversamos quase diariamente.

TERZIAN, Rogério. Tecnologia afasta ou aproxima? Disponível em: <<https://rcv.com.br/2020/05/25/tecnologia-afasta-ou-aproxima/>>. Acesso em: 26 mar. 2024. [Adaptado].

### QUESTÃO 05

O fato que instaura a argumentação exposta no texto em defesa do ponto de vista sobre o tema abordado é

- (A) a opinião pública sobre impactos comportamentais e econômicos do uso de tecnologias.
- (B) a comparação avaliativa das capacidades técnicas de computadores diacronicamente.
- (C) o afastamento do enunciador de colegas que serviram com ele nas Forças Armadas.
- (D) o amplo conhecimento profissional do enunciador na área de tecnologias digitais.
- (E) a memória afetiva do enunciador como descendente direto de imigrantes no Brasil.

### QUESTÃO 06

A sequência linguística que predomina na organização do excerto é do tipo

- (A) descritiva.
- (B) dialogal.
- (C) injuntiva.
- (D) narrativa.
- (E) argumentativa.

### QUESTÃO 07

Na sentença “Tínhamos que falar rápido para evitar uma conta impagável.”, a última oração funciona, em relação ao evento verbal expresso na oração anterior, como uma

- (A) comparação.
- (B) consequência.
- (C) oposição.
- (D) condição.
- (E) finalidade.

### QUESTÃO 08

No segundo parágrafo, o sinal de pontuação dois-pontos foi empregado para

- (A) introduzir uma oração apositiva no período sintático.
- (B) marcar um discurso direto transcrito pelo enunciador.
- (C) apontar para a fala de uma personagem citada no texto.
- (D) iniciar uma enumeração de características do enunciador.
- (E) indicar a função sintática de vocativo do termo antecedente.

Observe a Imagem 1 para responder às questões 09 e 10.

Imagem 1



Disponível em: <<http://www.arionaurocartuns.com.br/2022/11/charge-celular-vicio-internet.html>>. Acesso em: 07 abr. 2024.

**QUESTÃO 09**

Considerando a função social do gênero charge, infere-se que a ilustração tem por objetivo expor e

- (A) desdenhar da carência afetiva de filhos cujos pais estão conectados na internet.
- (B) ironizar as relações parentais que não envolvem o uso de tecnologias digitais.
- (C) incentivar as crianças a buscarem entretenimento com seus pais no mundo virtual.
- (D) criticar a falta de convívio dos pais com seus filhos por causa de tecnologias digitais.
- (E) advogar em favor de pais que se conectam para curtir conteúdos nas redes sociais.

**QUESTÃO 10**

Na cena que ocorre na sala de estar e nos balões de pensamentos, as expressões faciais do cachorro e do menino sugerem, respectivamente, sentimentos de

- (A) surpresa e medo.
- (B) cansaço e admiração.
- (C) confiança e dúvida.
- (D) agitação e frustração.
- (E) lamento e divertimento.

Leia o Texto 3 para responder às questões de 11 a 14.

**Texto 3**

**Estudos revelam o assustador impacto da tecnologia nas relações sociais**

Lá em 2000, na pré-história, o psicólogo americano John Suler cunhou uma frase lapidar: “As pessoas tendem a separar a vida on-line da vida off-line”. Esse tempo passou e os universos se complementam, não há como isolá-los. O caminho — em nome das amizades e dos amores — é saber conduzi-los com equilíbrio.

Soa estranho tratar com naturalidade cenas do cotidiano como a de famílias ao redor de uma mesa, no almoço de domingo, todos de cabeça baixa, absortos em um mundo que não é aquele. Ou de jovens que, em museus, dão as costas para os quadros, de ombros caídos e olhos atentos apenas ao vaivém de tudo o que pode piscar nos vídeos do TikTok.

Vale, como nota de ironia, celebrar uma decisão contundente de Bob Dylan, o compositor e cantor de 82 anos: em sua recente e infundável turnê, ele proibiu a entrada de celulares nos recintos de seus espetáculos. Os aparelhos são lacrados, fechados em estojos e só devolvidos na saída. A solução para a plateia que não pode gravar: olhar para o show, ou então para o amigo ou amor ao lado. Eis uma boa ideia.

MONITCHELE, Marília. Estudos revelam o assustador impacto da tecnologia nas relações sociais. Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/comportamento/estudos-revelam-a-dimensao-do-isolamento-social-estimulado-pela-tecnologia>>. Acesso em: 07 mar. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 11**

A principal estratégia argumentativa usada no fragmento textual do gênero jornalístico é a utilização de

- (A) ironia e refutação de fatos e opiniões.
- (B) implícitos e subentendidos nas entrelinhas.
- (C) imparcialidade sem emissão de juízo de valor.
- (D) ambiguidade como recurso expressivo.
- (E) polissemia com ampliação de sentido vocabular.

**QUESTÃO 12**

No parágrafo introdutório, as expressões “vida on-line” e “vida off-line” são retomadas, respectivamente, pelos mecanismos de coesão conhecidos como

- (A) substituição (adjetival) e repetição (lexical).
- (B) lexical (hiponímia) e repetição (lexical).
- (C) lexical (hiperonímia) e substituição (pronominal).
- (D) elipse e substituição (adverbial).
- (E) substituição (numeral) e lexical (sinonímia).

**QUESTÃO 13**

Na sentença “Os aparelhos são lacrados, fechados em estojos e só devolvidos na saída.”, os termos em destaque são participios na função de predicativo do sujeito com valor de

- (A) adjetivos.
- (B) pronomes substantivos.
- (C) substantivos.
- (D) advérbios modais.
- (E) verbos auxiliares.

**QUESTÃO 14**

No trecho “Esse tempo passou e os universos se complementam, não há como isolá-los. O caminho — em nome das amizades e dos amores — é saber conduzi-los com equilíbrio.”, a sentença em destaque pode ser introduzida, sem prejuízo de sentido, pela locução conjuntiva

- (A) “ou seja”.
- (B) “não obstante”.
- (C) “no entanto”.
- (D) “mas também”.
- (E) “à medida que”.

Leia o Texto 4 para responder às questões de 15 a 18.

**Texto 4**

Muitas pessoas podem desconhecer o significado da nomofobia, embora convivam com ela diariamente. Essa condição é caracterizada pelo medo irracional de ficar sem o celular ou ser impedido de usá-lo por algum motivo, como a ausência de conexão à internet ou por causa de bateria fraca. O termo provém do inglês *No Mobile* juntamente à palavra “fobia”. Essa nomenclatura representa os sentimentos e as sensações do indivíduo que não consegue viver sem as novas tecnologias. A fobia ocorre como parte de um processo químico nos circuitos cerebrais, relacionado às trocas neuroquímicas entre as células neuronais, atuando em uma estrutura que nos protege involuntariamente do perigo. O indivíduo com transtorno ansioso de nomofobia, quando se vê impossibilitado de se comunicar por alguma tecnologia, sente-se ameaçado, como se estivesse em perigo, e é capaz de dormir com o telefone celular ligado por 24 horas, deixando-o sempre por perto e visível.

RELVAS, Marta. Nomofobia: Entenda o que é o transtorno e as formas de minimizá-lo. Disponível em: <<https://exame.com/ciencia/nomofobia-entenda-o-que-e-o-transtorno-e-as-formas-de-minimiza-lo/>>. Acesso em: 07 abr. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 15**

A função comunicativa do texto é

- (A) discutir com profundidade acadêmica um objeto de interesse de determinada área de estudo.
- (B) divulgar objetivamente informações sobre um tema científico emergente para leitores leigos.
- (C) promover o emprego de definições de novos termos técnico-científicos ao público especialista.
- (D) narrar um fato cotidiano com foco em agruras cotidianas a partir de uma perspectiva subjetiva.
- (E) debater de forma crítica e aprofundada um tema circunscrito a determinada área do conhecimento.

**QUESTÃO 16**

Segundo o texto, no tocante ao uso de celulares, infere-se que

- (A) as limitações técnicas dos aparelhos são aceitas com tranquilidade por todos os usuários.
- (B) o medo irracional de ficar impossibilitado de usá-los é inerente a todos os usuários.
- (C) as crises diárias de abstinência tecnológica são comuns a grande número de usuários.
- (D) os usuários precisam deixar os celulares ligados 24 horas para evitar a falta de bateria.
- (E) a importante tecnologia de comunicação deve estar sempre ao alcance dos usuários.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o texto, a palavra “nomofobia” foi formada pelo processo de

- (A) derivação prefixal, caracterizado pelo acréscimo de prefixo da língua portuguesa.
- (B) hibridismo, composição que envolve elementos da língua portuguesa e do inglês.
- (C) derivação imprópria, devido à mudança de categoria gramatical da palavra primitiva portuguesa.
- (D) derivação parassintética, obtida pelo acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo do português.
- (E) justaposição, colocação lado a lado das formas simples das palavras do português e do inglês.

**QUESTÃO 18**

No trecho “uma estrutura que nos protege involuntariamente do perigo”, a mesóclise do pronome oblíquo “nos” é provocada pela presença, antes do verbo, de uma palavra com função morfossintática de

- (A) conjunção subordinativa.
- (B) pronome demonstrativo.
- (C) pronome relativo.
- (D) advérbio de lugar.
- (E) pronome interrogativo.

**RASCUNHO**

Leia o Texto 5 para responder às questões 19 e 20.

### Texto 5



CHARGEONLINE.com.br - © Copyright do autor

Disponível em: <<https://www.chargeonline.com.br/>>. Acesso em: 15 abr. 2024.

### QUESTÃO 19

Pela combinação de linguagem verbal e imagens, infere-se que o cartum visa a

- (A) informar que, em oposição ao passado, o acesso a tecnologias digitais transforma qualquer usuário em um filósofo detentor de cabal conhecimento.
- (B) promover o consumo de aparelhos celulares e computadores como instrumentos essenciais para que o usuário detenha toda a sabedoria possível.
- (C) apresentar uma crítica à crença de que o acesso a todas as tecnologias digitais proporciona ao usuário o domínio total da sabedoria humana.
- (D) citar uma frase filosófica clássica como argumento histórico em defesa dos impactos positivos das tecnologias digitais para a formação de intelectuais.
- (E) comparar duas épocas distanciadas por milênios destacando que a mais recente, a era digital, é a forma ideal de solução dos questionamentos humanos.

### QUESTÃO 20

Para garantir a organização e a textualidade da charge, dentre outros importantes fatores, é possível identificar a intertextualidade

- (A) na utilização de recursos e estratégias bem delineadas pelo cartunista para atingir determinado objetivo na construção do sentido que deve ser captado pelo leitor.
- (B) no emprego de linguagem informal, porém adequada ao contexto, a qual contribui para que o leitor compreenda e aceite a ironia no tratamento do assunto abordado.
- (C) na construção humorística de sentido realizada a partir de conhecimentos prévios do leitor sobre o contexto em que o assunto abordado se desenvolve.
- (D) pelo uso de elementos subjacentes à superfície textual e na materialidade linguística de recursos como a repetição significativa de enunciados.
- (E) na presença de textos e discursos distintos, mas que possuem informações comuns, os quais, juntos, produzem sentido acerca da temática em foco.

**QUESTÃO 21**

O plantio rápido de uma área facilita o manejo para os produtores rurais, mas exige investimentos cada vez maiores. Atualmente, 8 tratores plantam uma área de 288 hectares em 12 horas. Quantos desses tratores, mantendo o mesmo rendimento, seriam necessários para plantar 450 hectares em 10 horas?

- (A) 15.
- (B) 16.
- (C) 17.
- (D) 18.
- (E) 19.

**QUESTÃO 22**

Após calcular todos os possíveis produtos de dois números distintos escolhidos no conjunto  $\{2, 3, 8, 9, 12, 15, 125\}$ , em quantos desses produtos o resultado obtido é um número múltiplo de 6?

- (A) 17.
- (B) 15.
- (C) 13.
- (D) 11.
- (E) 09.

**QUESTÃO 23**

Uma empresa avaliou a preferência dos funcionários em relação às sobremesas: mousse, sorvete e frutas. O levantamento chegou aos seguintes números: 13 funcionários não gostam de nenhuma das três opções, 5 funcionários gostam de todas as opções, 9 gostam apenas de sorvete, 8 gostam apenas de mousse, 10 gostam apenas de frutas e 11 gostam de mousse e frutas. Se 60 funcionários responderam ao levantamento, quantos funcionários gostam de sorvete?

- (A) 19.
- (B) 21.
- (C) 23.
- (D) 25.
- (E) 27.

**QUESTÃO 24**

Anotando o intervalo de tempo entre os trens de diferentes linhas do metrô que passam por uma estação, foram verificados os seguintes tempos: os trens da linha azul passam de 110 em 110 segundos, os da linha amarela de 90 em 90 segundos, os da linha rubi de 210 em 210 segundos e os da linha esmeralda de 330 em 330 segundos. Se, em um determinado instante, os trens das quatro linhas estiverem na estação, a próxima vez em que todos os trens, dessas linhas, se encontrariam novamente na estação ocorreria após quantos segundos?

- (A) 630.
- (B) 693.
- (C) 2.310.
- (D) 6.930.
- (E) 20.790.

**QUESTÃO 25**

Sejam  $p$  e  $q$  proposições lógicas simples. Nesse caso, respectivamente, as proposições  $\sim p \wedge (p \wedge \sim q)$ ,  $p \vee (p \wedge \sim q)$  e  $(p \wedge q) \vee (\sim p \vee \sim q)$  são?

Considere:  $\wedge$  conectivo "e";  $\vee$  conectivo "ou";  $\sim$  a negação.

- (A) Tautologia, contradição e contingência.
- (B) Contingência, tautologia e contradição.
- (C) Contingência, contradição e tautologia.
- (D) Contradição, tautologia e contingência.
- (E) Contradição, contingência e tautologia.

**QUESTÃO 26**

Considere os três silogismos a seguir.

$(P \rightarrow Q)$  e  $P$ , então  $Q$ ;  $(R \rightarrow S)$  e  $\sim S$ , então  $\sim R$ ;  
 $(A \rightarrow B)$  e  $(B \rightarrow C)$ , então  $A \rightarrow C$

Respectivamente, eles são denominados:

- (A) Modus Tollens, Modus Ponens e Hipotético.
- (B) Modus Ponens, Modus Tollens e Hipotético.
- (C) Modus Tollens, Hipotético e Modus Ponens.
- (D) Hipotético, Modus Ponens e Modus Tollens.
- (E) Hipotético, Modus Tollens e Modus Ponens.

**QUESTÃO 27**

Dada a Bicondicional R: P se e só se Q. Temos que R é equivalente à Conjunção  $(\sim P \vee Q) \wedge (\sim Q \vee P)$ . Então a negação de R é equivalente a

- (A)  $(Q \wedge \sim P) \vee (P \wedge \sim Q)$ .
- (B)  $(Q \wedge \sim P) \wedge (P \wedge \sim Q)$ .
- (C)  $(Q \vee \sim P) \vee (P \wedge \sim Q)$ .
- (D)  $(Q \wedge \sim P) \vee (P \vee \sim Q)$ .
- (E)  $(Q \wedge \sim P) \wedge (P \wedge \sim Q)$ .

**QUESTÃO 28**

Para se obter o Índice de Desenvolvimento (ID) de um certo país, em um ano, foi usada a fórmula:  $ID = P \times N$ , em que o indicador de rendimento P é o recíproco de T, e neste ano  $T = 1,03$ . N é a média aritmética das notas em Português e Matemática, que foram respectivamente: 5,73 e 6,31. Qual o valor que mais se aproxima do ID desse país, nesse ano?

- (A) 4,6.
- (B) 5,8.
- (C) 6,0.
- (D) 6,2.
- (E) 7,8.

**QUESTÃO 29**

Na Regra da exportação-importação,  $p \rightarrow (q \rightarrow r)$  é equivalente à

- (A)  $(p \wedge q) \vee \sim r$ .
- (B)  $(\sim p \wedge \sim q) \wedge r$ .
- (C)  $(\sim p \vee \sim q) \vee \sim r$ .
- (D)  $(\sim p \vee \sim q) \vee r$ .
- (E)  $(\sim p \vee \sim q) \wedge r$ .

**QUESTÃO 30**

Leia o caso a seguir.

Na tela para desbloqueio de um celular, há nove pontos dispostos em uma malha quadrada  $3 \times 3$ . Para desbloquear esse celular, uma senha geométrica foi cadastrada, deslizando o dedo na tela touchscreen, conectando os pontos, continuamente, seguindo a regra (a qual foi anotada para não se esquecer). Essa senha geométrica tem três segmentos de mesmo comprimento, eles são segmentos adjacentes que devem ser traçados deslizando o dedo na tela. Partindo de um ponto inicial, deve seguir na horizontal da esquerda para a direita até o próximo ponto, em seguida deve seguir na vertical, de cima para baixo até o próximo ponto, e novamente deve seguir na horizontal da esquerda para a direita até o próximo ponto, que é o ponto final dessa senha.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Quantos elementos, no espaço amostral dessas senhas geométricas, satisfazendo essa regra, podem ser cadastrados nesse celular?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 8.
- (E) 9.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

Da mesma forma que a Teoria das Três Idades é utilizada para a avaliação, as estratégias para a classificação são baseadas nos princípios

- (A) da territorialidade e da organicidade.
- (B) do respeito aos fundos e da ordem original.
- (C) da unicidade e da indivisibilidade.
- (D) da organicidade e da ordem original.
- (E) do respeito aos fundos e da unicidade.

**QUESTÃO 32**

A função arquivística que envolve analisar os elementos formais e de conteúdo dos documentos visando à elaboração de instrumentos de pesquisa é conhecida como

- (A) descrição.
- (B) difusão.
- (C) preservação.
- (D) aquisição.
- (E) classificação.

**QUESTÃO 33**

O princípio da pertinência, uma abordagem arquivística já considerada ultrapassada, orientava que os documentos de arquivo deveriam ser reclassificados com base

- (A) em sua data de criação.
- (B) na relevância histórica do documento.
- (C) na entidade que os produziu.
- (D) nos temas ou assuntos dos documentos.
- (E) na integridade física dos documentos.

**QUESTÃO 34**

A característica da imparcialidade dos documentos de arquivo, essencial para a sua confiabilidade como prova documental, é garantida principalmente

- (A) pela neutralidade política dos indivíduos que criam os documentos de arquivo.
- (B) pela conservação de documentos em um ambiente controlado na fase corrente.
- (C) pela criação de documentos seguindo procedimentos rotineiros e objetivos.
- (D) pela revisão de documentos por uma comissão de avaliação documental.
- (E) pela eliminação de documentos que possam ser considerados tendenciosos.

**QUESTÃO 35**

De acordo com o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística (2005), um documento de autenticidade não reconhecida é um documento

- (A) anopistógrafo.
- (B) apócrifo.
- (C) hológrafo.
- (D) apógrafo.
- (E) opistógrafo.

**QUESTÃO 36**

O ato de juntar temporariamente um processo a outro se denomina

- (A) anexação.
- (B) juntada.
- (C) autenticação.
- (D) aditamento.
- (E) apensação.

**QUESTÃO 37**

Leia o texto a seguir.

R., o arquivista de uma empresa, recebeu de forma voluntária, da família de um ex-diretor, um conjunto de documentos referentes à história administrativa da instituição para que fossem acrescentados ao arquivo.

Elaborado pelo(a) autor(a).

A entrada desses documentos no acervo institucional é denominada

- (A) sucessão.
- (B) herança de fundos.
- (C) incorporação.
- (D) reintegração.
- (E) doação.

**QUESTÃO 38**

O trabalho realizado após a Segunda Guerra Mundial que propulsiona e dissemina o conceito de ciclo vital dos documentos e estabelece as bases para a gestão documental foi produzido

- (A) pelo Conselho Internacional de Arquivos.
- (B) pela Comissão Hoover.
- (C) pela Associação de Arquivistas Holandeses.
- (D) pela Lei 7 Messidor.
- (E) pelo Arquivo Nacional da França.

**QUESTÃO 39**

A passagem do arquivo corrente para o arquivo intermediário é feita por meio da(o)

- (A) transferência.
- (B) remanejamento.
- (C) recolhimento.
- (D) destinação.
- (E) cessão.

**QUESTÃO 40**

A fase da gestão documental que inclui as atividades de protocolo, de expedição, de organização e de arquivamento de documentos em fase corrente e intermediária, bem como a elaboração de normas de acesso à documentação e à recuperação de informações é a

- (A) utilização.
- (B) tramitação.
- (C) produção.
- (D) avaliação.
- (E) classificação.

**QUESTÃO 41**

O Comitê Gestor do Plano Nacional de Gestão de Documentos e Memória do Ministério Público tem por finalidade definir a Política de Gestão Documental e de Memória do Ministério Público, bem como exercer orientação normativa, visando à gestão documental e à implementação de memoriais nas unidades do Ministério Público. A sua atuação é regida em dois níveis, são eles:

- (A) tático e operacional.
- (B) legal e administrativo.
- (C) arquivístico e museológico.
- (D) área-fim e área-meio.
- (E) decisório e técnico.

**QUESTÃO 42**

A Diplomática é utilizada para averiguar a autenticidade de documentos por meio da análise de seus elementos intrínsecos e extrínsecos. É exemplo de um elemento intrínseco de um documento

- (A) o suporte.
- (B) o contexto.
- (C) o selo.
- (D) a anotação.
- (E) a linguagem.

**QUESTÃO 43**

No campo da Diplomática, o documento público é, invariavelmente, em sua essência, a junção de *actio* e *conscriptio*. A *conscriptio* é compreendida como

- (A) a classificação de documentos arquivísticos de acordo com sua forma física e o tipo de suporte utilizado.
- (B) a etapa na qual o documento é oficialmente reconhecido como autêntico e assinado pela autoridade competente.
- (C) a passagem para o escrito, sob condições juridicamente válidas, da atuação das partes em determinada situação jurídica.
- (D) a determinação da proveniência de um documento, estabelecendo a sua origem e contexto de criação.
- (E) o processo pelo qual os documentos arquivísticos são organizados e categorizados de acordo com a tipologia.

**QUESTÃO 44**

O objeto de estudo da Diplomática, uma disciplina fundamental na ciência arquivística, é a

- (A) constituição de fundos.
- (B) utilização de carimbos e selos.
- (C) linguagem usada em documentos.
- (D) estrutura formal dos documentos.
- (E) preservação de documentos históricos.

**QUESTÃO 45**

De acordo com sua característica, forma e conteúdo, o documento de arquivo pode ser classificado segundo a natureza do assunto ou o gênero. É um exemplo da classificação quanto à natureza do assunto o documento

- (A) corrente.
- (B) especial.
- (C) ostensivo.
- (D) pessoal.
- (E) criptografado.

**QUESTÃO 46**

Uma instituição elaborou seu plano de classificação com base em sua estrutura funcional. Observe um fragmento desse plano:

01 ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO (função)  
01.01 Administração e modernização estratégica (subfunção)  
01.02 Relação institucional (subfunção)  
01.03 Registro em órgão competente (subfunção)  
01.04 Controle Interno (subfunção)  
01.05 Comunicação Social (subfunção)

BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. Plano de Classificação de Documentos e Tabela de Temporalidade de Documentos da administração judiciária do Superior Tribunal de Justiça. Disponível em: <[https://bdjur.stj.jus.br/jspui/bitstream/2011/146978/Plano\\_classifica%c3%a7%c3%a3o\\_tabela.pdf](https://bdjur.stj.jus.br/jspui/bitstream/2011/146978/Plano_classifica%c3%a7%c3%a3o_tabela.pdf)>. Acesso em: 15 abr. 2024.

Considerando o fragmento apresentado e sabendo que a estrutura do plano está subdividida em função, subfunção, atividade e conjunto documental, seriam, respectivamente, uma atividade e um conjunto documental da subfunção 01.04 Controle Interno:

- (A) a gestão de normas e a regulamentação da estrutura institucional.
- (B) a tomada de contas e a tomada de contas anual.
- (C) a ouvidoria e a solicitação de providência.
- (D) o evento institucional e a divulgação.
- (E) a habilitação jurídica e o contrato social.

**QUESTÃO 47**

São exemplos de formatos de documentos de arquivo:

- (A) audiovisual, textual e iconográfico.
- (B) caderno, cartaz e rolo de filme.
- (C) boletim, certidão e declaração.
- (D) original, cópia e minuta.
- (E) fita magnética, papel e filme de nitrato.

**QUESTÃO 48**

A configuração que assume uma espécie documental, de acordo com a atividade que a gerou, corresponde

- (A) ao tipo.
- (B) à forma.
- (C) ao suporte.
- (D) ao gênero.
- (E) ao formato.

**QUESTÃO 49**

A primeira etapa para a elaboração de um Plano de Classificação é a

- (A) definição do sistema de codificação.
- (B) análise das tipologias documentais.
- (C) análise administrativa da instituição.
- (D) definição do método de classificação.
- (E) definição da hierarquia funcional.

**QUESTÃO 50**

A classificação é geralmente traduzida em esquema no qual a hierarquia entre as classes e subclasses aparece representada espacialmente. Esse esquema é chamado

- (A) tabela de temporalidade.
- (B) fundo fechado.
- (C) plano de classificação.
- (D) instrumento de pesquisa.
- (E) ponto de acesso.

**QUESTÃO 51**

A partir da distinção tradicional entre classificação e arranjo, os esquemas ou estruturas que representam esses conceitos recebem nomes distintos. "Plano de classificação" é usado para documentos de caráter corrente, enquanto "quadro de arranjo" se aplica aos documentos de caráter permanente. No caso de documentos de caráter permanente, as classes ganham nomes específicos:

- (A) categorias, tipos e itens.
- (B) fundos, coleções e inventários.
- (C) conjuntos, dossiês e itens.
- (D) grupos, subgrupos e séries.
- (E) seções, divisões e pastas.

**QUESTÃO 52**

A avaliação de documentos é a fase do tratamento arquivístico que consiste em analisar e determinar os valores

- (A) administrativos e fiscais dos conjuntos documentais.
- (B) imediatos e mediatos dos conjuntos documentais.
- (C) jurídicos e probatórios dos conjuntos documentais.
- (D) legais e históricos dos conjuntos documentais.
- (E) jurídicos e informativos dos conjuntos documentais.

**QUESTÃO 53**

Na Administração Pública, a eliminação de documentos ocorre após concluído o processo de avaliação e seleção conduzido

- (A) pela Comissão Permanente de Avaliação de Documentos.
- (B) pela Autoridade Máxima do órgão.
- (C) pelos servidores técnicos de arquivo.
- (D) pelo Arquivo Nacional.
- (E) pelo Conselho Nacional de Arquivos.

**QUESTÃO 54**

De acordo com as recomendações do Conselho Nacional de Arquivos – Conarq-, a autorização para a eliminação de documentos públicos digitais e não digitais acontece mediante

- (A) a constituição da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos.
- (B) a aprovação do código de classificação e tabela de temporalidade.
- (C) a análise, avaliação e descrição dos arquivos produzidos e acumulados pelo órgão produtor.
- (D) a revisão dos conjuntos documentais pela instituição arquivística.
- (E) a publicização do rol de conjuntos documentais a serem analisados.

**QUESTÃO 55**

A Norma Brasileira de Descrição Arquivística -NOBRADE- considera a existência de seis principais níveis de descrição, onde o nível 5 refere-se à(ao)

- (A) item documental.
- (B) entidade custodiadora.
- (C) fundo ou coleção.
- (D) dossiê ou processo.
- (E) série documental.

**QUESTÃO 56**

O elemento de identificação cronológica que leva em consideração variantes da história de formação do acervo é a

- (A) data crônica.
- (B) data de produção.
- (C) data-assunto.
- (D) data tópica.
- (E) data de acumulação.

**QUESTÃO 57**

O instrumento de pesquisa que consiste na descrição, sumária ou analítica, das unidades de arquivamento de um fundo ou parte dele, cuja apresentação obedece a uma ordenação lógica que poderá refletir ou não a disposição física dos documentos, é o

- (A) índice.
- (B) catálogo.
- (C) inventário.
- (D) guia.
- (E) repertório.

**QUESTÃO 58**

Desinfestação, limpeza, alisamento, restauração ou reparo são as principais operações de conservação de documentos de arquivo não digitais. É um exemplo de restauração:

- (A) a laminação.
- (B) a fumigação.
- (C) o monitoramento ambiental.
- (D) a higienização.
- (E) o acondicionamento.

**QUESTÃO 59**

Para o resgate de acervos arquivísticos danificados por água, é recomendado

- (A) expor documentos ao sol para acelerar a secagem e minimizar o crescimento de microrganismos.
- (B) utilizar ventiladores diretamente sobre os documentos molhados para promover uma secagem rápida.
- (C) congelar documentos em suporte magnético, para preservar a frequência das partículas metálicas.
- (D) entrefolhar com papel do tipo mata-borrão os documentos manuscritos ou impressos com tintas solúveis.
- (E) secar documentos fotográficos com lâmpadas para remover a umidade rapidamente.

**QUESTÃO 60**

O método mais eficiente de combate a insetos em arquivos é

- (A) a laminação.
- (B) a encapsulação.
- (C) a fumigação.
- (D) o alisamento.
- (E) o *silking*.

**QUESTÃO 61**

A função arquivística desenvolvida através de ações voltadas para aproximar os arquivos da comunidade, como exposições, ações educativas e publicações na internet, é denominada

- (A) descrição.
- (B) difusão.
- (C) avaliação.
- (D) classificação.
- (E) aquisição.

**QUESTÃO 62**

Os arquivos privados de pessoas físicas ou jurídicas que contenham documentos relevantes para a história, a cultura e o desenvolvimento nacional podem ser declarados de interesse público e social por ato do

- (A) Presidente da República.
- (B) Ministro da Educação.
- (C) Presidente do Conselho Nacional de Arquivos.
- (D) Ministro da Casa Civil.
- (E) Ministro de Estado da Justiça e Segurança Pública.

**QUESTÃO 63**

São automaticamente considerados documentos privados de interesse público e social

- (A) os arquivos presidenciais.
- (B) os registros de empresas de grande porte.
- (C) os arquivos de entidades religiosas.
- (D) os documentos de personalidades da cultura brasileira.
- (E) os arquivos tombados por instituições privadas.

**QUESTÃO 64**

A Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991, conhecida como a Lei de Arquivos, dispõe sobre

- (A) a gestão de documentos na administração pública federal.
- (B) a conservação e preservação de documentos públicos.
- (C) a patrimonialização de documentos públicos federais.
- (D) a política nacional de arquivos públicos e privados.
- (E) o acesso aos documentos públicos e privados.

**QUESTÃO 65**

A Lei de Arquivos determina que fica sujeito à responsabilidade penal, civil e administrativa, na forma da legislação em vigor, aquele que

- (A) destruir documentos de valor permanente.
- (B) declarar interesse público a documentos privados.
- (C) solicitar acesso a informações públicas no âmbito federal.
- (D) promover a publicidade de documentos públicos municipais.
- (E) conceder acesso a documentos da esfera pública judiciária.

**QUESTÃO 66**

A profissão do arquivista é devidamente regulamentada pela Lei nº 6.546/1978. De acordo com essa lei, uma das atribuições do arquivista é

- (A) a preparação de documentos de arquivo para o processamento eletrônico de dados.
- (B) a execução de tarefas necessárias à guarda e conservação dos documentos.
- (C) o planejamento, organização e direção de serviços de arquivo.
- (D) o recebimento, registro e distribuição dos documentos.
- (E) o arquivamento de documentos em caixas ou pastas suspensas.

**QUESTÃO 67**

O Modelo de Requisitos para Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos - E-Arq Brasil, elaborado pelo Conselho Nacional de Arquivos, estabelece como um requisito funcional obrigatório

- (A) a capacidade de importação e exportação, total ou parcialmente, do plano de classificação de documentos.
- (B) o provimento de funcionalidades para definição e manutenção de tabela de temporalidade.
- (C) a manutenção do histórico das alterações realizadas na tabela de temporalidade e destinação de documentos.
- (D) a utilização de um tesouro ou vocabulário controlado para apoiar a atribuição do metadado assunto/descritor.
- (E) a emissão de aviso caso se tente capturar um documento cuja autenticidade não possa ser verificada no futuro.

**QUESTÃO 68**

Os documentos arquivísticos digitais em fases corrente e intermediária devem, preferencialmente, ser gerenciados por meio de um Sistema Informatizado de Gestão Arquivística de Documentos – SIGAD, a fim de garantir

- (A) a conformidade com regulamentações internacionais sobre preservação digital, o acesso e a preservação a longo prazo.
- (B) a redução de custos operacionais, o rápido acesso e o aumento da eficiência administrativa.
- (C) a implementação de novas tecnologias de informação e comunicação, a disponibilidade e a preservação.
- (D) a conversão automática de todos os documentos para o formato digital mais recente, garantindo sua acessibilidade futura.
- (E) o controle do ciclo de vida, o cumprimento da destinação prevista e a manutenção da autenticidade e da relação orgânica.

**QUESTÃO 69**

Ao suspender ou extinguir um SIGAD ou um sistema de negócios que mantém documentos arquivísticos, é essencial que

- (A) o sistema seja imediatamente desativado e tenha todos os documentos devem ser excluídos para evitar o vazamento de dados.
- (B) o sistema continue recebendo novos documentos até que todos os usuários sejam notificados da mudança.
- (C) a suspensão ou extinção seja documentada, incluindo planos de conversão ou mapeamento dos dados.
- (D) o acesso ao sistema seja ampliado para permitir a retirada de informações pelos usuários interessados.
- (E) o sistema fique inacessível para consulta para evitar confusões durante o processo de transição para um novo sistema.

**QUESTÃO 70**

O conhecimento que se expressa por meio de sons, números ou palavras e são distribuídos por dados, recursos visuais e manuais, entre outros meios, e pode ser transmitido aos indivíduos com velocidade, formal e sistematicamente é o do tipo

- (A) explícito.
- (B) tácito.
- (C) implícito.
- (D) tangível.
- (E) intangível.

**QUESTÃO 71**

O estabelecimento de políticas que possibilitam o tratamento das informações desde a sua produção até a sua destinação final, permitindo, assim, que estejam organizadas sistematicamente, acessíveis e controladas, é realizado na gestão

- (A) do conhecimento.
- (B) de documentos híbridos.
- (C) de atividades-meio.
- (D) da utilização de documentos.
- (E) da informação arquivística.

**QUESTÃO 72**

Como se denomina o elemento referencial, noção, ideia ou mensagem contidos em um documento?

- (A) Documento.
- (B) Suporte.
- (C) Registro.
- (D) Informação.
- (E) Notação.

**QUESTÃO 73**

A Lei de Acesso à Informação - LAI (Lei nº 12.527/2011) define autenticidade como a qualidade da informação

- (A) produzida, recebida ou modificada por indivíduo ou sistema.
- (B) coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível.
- (C) não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- (D) que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos ou equipamentos.
- (E) que esteja relacionada à pessoa natural identificada ou identificável.

**QUESTÃO 74**

Uma das diretrizes da Lei de Acesso à Informação é

- (A) a publicidade como preceito geral e o sigilo como exceção.
- (B) a liberdade de expressão, de informação e de comunicação.
- (C) o acesso à informação classificada como sigilosa.
- (D) a classificação do sigilo de informações no âmbito federal.
- (E) a restrição do controle social na administração pública.

**QUESTÃO 75**

No que diz respeito à classificação de informações sigilosas, é possível afirmar que é passível de classificação a informação que

- (A) pode colocar em risco a segurança de instituições ou de altas autoridades.
- (B) está vinculada aos procedimentos licitatórios, inclusive aos editais e resultados.
- (C) apresenta dados sobre a estabilidade financeira, econômica ou monetária do país.
- (D) está relacionada aos índices de efetividade de políticas públicas de saúde e segurança.
- (E) diz respeito aos processos de fiscalização de obras em andamento.

**QUESTÃO 76**

A LAI prevê, dentre outras coisas, que cabe aos órgãos e entidades do poder público assegurar a proteção da informação, garantindo sua

- (A) classificação, avaliação e eliminação.
- (B) disponibilidade, autenticidade e integridade.
- (C) segurança, impessoalidade e restrição.
- (D) imprescindibilidade, autoria e manutenção.
- (E) veracidade, indivisibilidade e unicidade.

**QUESTÃO 77**

O objetivo da Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD (Lei nº 13.709/2018) é

- (A) controlar o uso de dados pessoais pelo poder público.
- (B) proibir o uso de dados pessoais para a oferta de produtos e serviços.
- (C) proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade.
- (D) permitir o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
- (E) impedir a transferência de dados pessoais para o exterior.

**QUESTÃO 78**

De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD (Lei nº 13.709/2018), a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis no momento do tratamento, por meio dos quais um dado perde a possibilidade de associação, direta ou indireta, a um indivíduo, denomina-se

- (A) transferência de dados.
- (B) bloqueio de dados.
- (C) tratamento de dados.
- (D) anonimização de dados.
- (E) exclusão de dados.

**QUESTÃO 79**

A LGPD classifica os dados em dados pessoais e dados pessoais sensíveis. É um exemplo de dado pessoal sensível

- (A) a data de nascimento.
- (B) o endereço.
- (C) o número de telefone.
- (D) o dado biométrico.
- (E) a nacionalidade.

**QUESTÃO 80**

A Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) é instituída pela Lei Geral de Proteção de Dados e uma de suas competências é

- (A) zelar pela proteção dos dados pessoais, nos termos da legislação.
- (B) realizar o tratamento de dados segundo as instruções fornecidas pelo controlador.
- (C) eliminar dados pessoais tratados pelo governo com o consentimento do titular.
- (D) realizar a portabilidade de dados entre instituições públicas e instituições privadas.
- (E) elaborar relatório de impacto para instituições de pesquisa sobre saúde pública.

## PROVA DISCURSIVA

### Questão 01

Leia o texto a seguir.

A solução para o problema das massas documentais acumuladas, vulgarmente conhecidas como arquivos mortos, é um dos grandes desafios da arquivística no Brasil. Trata-se de uma situação que se repete melancolicamente em todo o país. Qualquer organização pública ou privada, com mais de dois anos de existência, convive com o dilema do que fazer com os documentos acumulados no decurso de suas funções. O poder público em suas várias esferas, a área privada e mesmo pessoas físicas em seus escritórios ou residências são tangidas a guardar cada vez maior quantidade de documentos.

LOPES, Luís Carlos. Arquivópolis: uma utopia pós-moderna. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 22, n.1, p. 41-43. jan./abr. 1993.

Considerando que o fragmento do texto tem caráter unicamente motivador, redija um texto acerca do papel da gestão documental na preservação do patrimônio arquivístico e da memória institucional. Apresente, necessariamente, o conceito de gestão documental.

(50 pontos)

### Questão 02

Leia o texto a seguir.

Embora haja várias maneiras de reprodução documental, a digitalização é a mais utilizada nas empresas públicas e privadas. Segundo Baggio e Flores (2013, p. 18), a digitalização consiste na “mais flexível ferramenta de arquivamento, preservação e acesso a documentos por meio do armazenamento de suas imagens em formato digital”. [...] Portanto, a digitalização é uma estratégia eficaz às organizações e deve ser usada para contribuir na transferência, acesso e uso da informação. Não obstante, o processo deve ser pensado de forma racional, para que a digitalização cumpra a sua função.

OLIVEIRA, D. A. de; SANTOS, T. H. do N. Serviços de Digitalização de Documentos: Uma análise do caso brasileiro. *PontodeAcesso*, [S. l.], v. 12, n. 1, p. 22–38, 2018.

Utilizando-se do texto como norteador, redija um texto sobre o processo de digitalização de documentos como ferramenta estratégica para o acesso e utilização de documentos de arquivo. Cite pelo menos 4 (quatro) requisitos necessários para que a digitalização atinja um resultado efetivo.

(50 pontos)

# FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30